



L'UNESCO a chargé DFI de produire un document de fond et des études de cas qui ont contribué au nouveau Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2016. Cette série de rapports fournit un suivi et un reporting indépendants sur l'objectif d'éducation de développement durable (ODD 4) et sur la composante "éducation" contenue dans les autres ODD sur les quinze prochaines années.

L'objectif de l'édition 2016 intitulée “ [L'éducation pour les peuples et la planète: créer des futurs durables pour tous](#) ” ([résumé en français](#)) est d'apporter des éclairages utiles pour les États et décideurs politiques pour suivre et progresser plus rapidement dans la réalisation de l'ODD 4.

Sur la base des données collectées par l'initiative [Government Spending Watch](#) qu'il gère, DFI a soumis un document de fond sur “la planification financière intégrée et le niveau de préparation des pays en développement dans le secteur de l'éducation”. Cette analyse fournit des données empiriques sur le niveau de préparation des pays à adopter une approche plus holistique et intégrée en matière de planification financière, compte tenu du nouvel agenda ODD. DFI a également fourni deux études de cas qui se penchent plus spécifiquement sur l'Afrique du Sud et de la Colombie.

Téléchargez le [rapport complet en anglais](#) et [autres documents afférents](#) .